

Số: /BC-TH&THCSNK

Nậm Khăn, ngày 05 tháng 02 năm 2025

BÁO CÁO

Tình hình hoạt động nhà trường sau kì nghỉ Tết Nguyên Đán, xuân Ất Tỵ năm 2025

I. CÁC NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Việc tiếp nhận, quán triệt và tổ chức triển khai các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn, tổ chức thực hiện công tác chuyên môn cấp học, tổ chức tết Nguyên đán, vệ sinh môi trường trường học

Nhà trường tiếp nhận, quán triệt và tổ chức triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo của cấp trên đến CBQL, GV, NV trong nhà trường.

Hướng dẫn, tổ chức thực hiện công tác chuyên môn cấp học theo đúng kế hoạch đã đề ra thực hiện dạy học theo kế hoạch từ ngày 03/02/2025.

Tổ chức tết Nguyên đán cho học sinh bán trú ngày 23/01/2025, CBQL, GV, NV trong nhà trường thực hiện nghỉ tết nguyên đán an toàn, tiết kiệm.

Tổ chức cho học sinh vệ sinh môi trường lớp học sạch sẽ.

2. Các giải pháp huy động học sinh đến trường sau tết Nguyên đán. Số lượng, tỷ lệ: học sinh các độ tuổi ra lớp, đi học chuyên cần, ăn bán trú (kiểm tra thực tế, so sánh, thẩm định theo số liệu đã báo cáo Phòng, Sở GDĐT). Thống kê số lượng CBQL, GV, NV sau tết Nguyên đán

Nhà trường ra quyết định số 10/QĐ-TH&THCSNK ngày 03/2/2025 phân công CBQL, GV tham gia vận động học sinh các điểm bản vùng cao ra lớp sau kì nghỉ tết nguyên đán 2025.

Số lượng học sinh có mặt: 334/491 tỉ lệ: 68,02 %, Bán trú có mặt: 270/341 tỉ lệ 79,2%

Trong đó: Khối 1: 36/45, khối 2: 41/52, khối 3: 32/50, khối 4: 49/55, Khối 5: 38/58 , Khối 6: 45/60, khối 7: 61/73, khối 8: 35/47, khối 9: 39/51

Số lượng CBQL, GV, NV sau tết Nguyên đán: 41/41 tỉ lệ 100%

3. Công tác vệ sinh trường học: vệ sinh trường/lớp học/khu nội trú/bán trú, vệ sinh bếp ăn;...

Giáo viên chủ nhiệm các lớp và giáo viên quản lý các phòng ở nội trú đã

nghiêm túc thực hiện chỉ đạo học sinh thực hiện công tác vệ sinh các khu vực được phân công: Các phòng lớp học, các khu vực sân, chăm sóc bồn hoa cây cảnh, các khu vực nội trú và các phòng ở sạch sẽ. Các nhà vệ sinh được kì cọ rửa sạch...

4. Các hoạt động chuyên môn: Nền nếp trường học (quan sát phòng học, cảnh quan môi trường, nhà bếp, nhà vệ sinh, công trình nước, thiết bị, đồ dùng dạy học...); Nền nếp chuyên môn (đối chiếu kế hoạch dạy học của giáo viên với hoạt động giáo dục đang thực hiện tại lớp).

Thực hiện dạy học theo thời khóa biểu, theo kế hoạch, giáo viên lên lớp sử dụng đầy đủ đồ dùng, thiết bị dạy học.

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc việc hoạt động chuyên môn, ổn định nề nếp các hoạt động giáo dục sau khi nghỉ tết.

Hoạt động phục vụ chăm sóc sức khỏe cho học sinh nội trú được đi vào nề nếp. Tổ chức nấu ăn từ tối 02/02.

5. Những giải pháp nổi bật của đơn vị trong đón tết Nguyên đán, trong nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục trong học kỳ II, năm học 2024-2025.

Nhà trường đã tổ chức họp quán triệt nghiêm túc thực hiện ôn luyện học sinh có năng khiếu. Tiếp tục phụ đạo học sinh chưa đạt chuẩn để nâng cao chất lượng giáo dục.

Nhà trường đã chỉ đạo các tổ chuyên môn tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các hoạt động giáo dục, tăng cường việc thăm lớp dự giờ và kiểm tra chất lượng học sinh các khối lớp để kịp thời chỉ đạo điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp.

II. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Ưu điểm

Nhà trường đã kịp thời thành lập Ban vận động học sinh ra lớp sau khi nghỉ tết. Phối hợp với chính quyền địa phương và các bậc phụ huynh vận động học sinh ra lớp.

Các lớp đã đi vào nề nếp ổn định, học sinh đa số đã xuống trường ổn định lớp học.

Giáo viên đã có mặt đầy đủ đúng thời gian quy định của nhà trường và các sẵn sàng tiếp tục công việc.

2. Hạn chế và nguyên nhân

Một số học sinh ra lớp chưa đúng thời gian quy định. Tỷ lệ chuyên cần các lớp chưa cao.

Nguyên nhân là do một số phụ huynh còn mãi chơi tết chưa kịp đưa con em xuống trường.

Một số học sinh lớn còn đi chơi tết bản xa chưa về nhà nên chưa xuống trường đúng thời gian quy định.

III. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ: Không

Trên đây là báo cáo tình hình hoạt động sau kì nghỉ Tết Nguyên Đán xuân Ất Tỵ năm 2025 của trường PTDTBT TH-THCS Nậm Khăn./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT huyện (Báo cáo);
- Lãnh đạo UBND xã (Báo cáo);
- Lưu: HSCV, VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lò Văn Bốn