

Số: /BGDDT-GDPT
V/v hướng dẫn triển khai thực hiện thí điểm
nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo
cho học sinh phổ thông

Hà Nội, ngày tháng năm 2025

Kính gửi: Các Sở Giáo dục và Đào tạo

Thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, Bộ Giáo dục và Đào tạo (BGĐT) đã ban hành Quyết định số 3439/QĐ-BGDDT ngày 15/12/2025 ban hành Khung nội dung thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông, Bộ GDĐT hướng dẫn triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) cho học sinh phổ thông, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai thực hiện nội dung giáo dục AI cho học sinh phổ thông nhằm góp phần hình thành và phát triển các năng lực cốt lõi của người học, bao gồm: năng lực số, năng lực AI, năng lực tin học, năng lực công nghệ, năng lực tự học và năng lực giải quyết vấn đề.
- Góp phần nâng cao chất lượng dạy và học Chương trình Giáo dục phổ thông.
- Trang bị cho học sinh kiến thức nền tảng và kỹ năng vận dụng cơ bản về AI, đồng thời hình thành các phẩm chất cần thiết trong việc sử dụng AI một cách an toàn, có trách nhiệm trong học tập và đời sống; qua đó chuẩn bị cho học sinh sẵn sàng tham gia môi trường số trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.
- Tổ chức triển khai thí điểm nội dung giáo dục AI làm cơ sở nghiên cứu, tổng kết, đánh giá và đề xuất phương án triển khai phù hợp đối với từng cấp học phổ thông trong các năm học tiếp theo.

2. Yêu cầu

- Bảo đảm thực hiện thống nhất trên phạm vi toàn quốc; đồng thời phát huy tính chủ động, linh hoạt, phù hợp với điều kiện của các địa phương, các cơ sở giáo dục trong tổ chức thực hiện.
- Việc triển khai không làm thay đổi hay gây quá tải cho Chương trình Giáo dục phổ thông. Nội dung và hoạt động giáo dục AI phải được thiết kế phù hợp với tâm lý lứa tuổi, nhu cầu và khả năng tiếp cận công nghệ của học sinh ở từng cấp học, lớp học.
- Phát huy tính chủ động của cơ sở giáo dục trong việc lựa chọn hoặc kết hợp nhiều hình thức triển khai (lồng ghép vào môn học, tổ chức chuyên đề, học tập qua

dự án, câu lạc bộ,...) đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tiễn; vừa thí điểm vừa đánh giá rút kinh nghiệm, không nóng vội, hình thức.

- Khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị và nguồn lực sẵn có; tránh đầu tư dàn trải, lãng phí, kém hiệu quả.

- Có giải pháp phù hợp để mọi đối tượng học sinh, đặc biệt học sinh ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội còn khó khăn đều có cơ hội tiếp cận với giáo dục AI.

II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC VÀ ĐIỀU KIỆN TRIỂN KHAI

1. Nội dung

Việc tổ chức giáo dục AI cho học sinh phổ thông phải bám sát các định hướng về năng lực, nội dung và phẩm chất được quy định tại Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT ngày 15/12/2025.

2. Hình thức

Căn cứ vào Khung nội dung thí điểm giáo dục AI, điều kiện thực tiễn về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, nhu cầu và năng lực của học sinh, các cơ sở giáo dục chủ động lựa chọn một hoặc kết hợp các hình thức tổ chức sau:

2.1. Thực hiện lồng ghép trong các môn học, hoạt động giáo dục thuộc Chương trình GDPT

Đây là hình thức triển khai ưu tiên nhằm đảm bảo tính phổ cập và không gây quá tải chương trình. Chú trọng tích hợp giáo dục đạo đức, rèn luyện tư duy phản biện và ý thức trách nhiệm, đảm bảo sự trung thực và chuẩn mực khoa học trong quá trình khai thác, sử dụng AI.

- Đối với môn Tin học: là môn học đóng vai trò quan trọng trong việc triển khai nội dung giáo dục AI cho học sinh phổ thông. Ngoài nội dung đã có trong chương trình môn Tin học, thực hiện lồng ghép, tăng cường một số nội dung, chủ đề giáo dục AI đảm bảo phù hợp và hiệu quả trong quá trình triển khai.

- Đối với các môn học và hoạt động giáo dục khác theo Chương trình Giáo dục Phổ thông: sử dụng AI như một công cụ hỗ trợ nhằm đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục.

2.2. Thực hiện theo chuyên đề học tập lựa chọn hoặc chủ đề độc lập

Các cơ sở giáo dục có đủ điều kiện về giáo viên có thể lựa chọn nội dung để xây dựng các chuyên đề học tập lựa chọn hoặc các chủ đề/mô-đun độc lập với thời lượng linh hoạt và phù hợp với đối tượng học sinh theo Khung nội dung giáo dục AI.

2.3. Tổ chức dạy học tăng cường, câu lạc bộ, ngoại khóa

Đây là hình thức tận dụng xã hội hóa và hợp tác chuyên môn để lan tỏa kiến thức, truyền cảm hứng cho học sinh.

- Căn cứ khung nội dung giáo dục AI và điều kiện thực tiễn, các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch giáo dục tăng cường thực hiện giáo dục AI với nội dung và thời lượng phù hợp để hình thành các kỹ năng cần thiết cho học sinh.

- Tổ chức các hoạt động dưới hình thức Câu lạc bộ phát triển năng lực AI nhằm đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của các học sinh có năng khiếu, sở trường, sở thích.

- Đa dạng hóa hình thức tổ chức hoạt động giáo dục AI thông qua phối hợp chặt chẽ với các cơ sở giáo dục đại học, viện nghiên cứu, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và tuân thủ quy định pháp luật.

3. Điều kiện tổ chức thực hiện

- Các cơ sở giáo dục rà soát, trang bị phòng máy tính có kết nối Internet ổn định; ưu tiên tận dụng tối đa các phần mềm, nền tảng mã nguồn mở, miễn phí, các nền tảng trực quan không yêu cầu kỹ năng lập trình phức tạp, đảm bảo tính sư phạm và phù hợp với năng lực nhận thức của học sinh phổ thông. Xây dựng lộ trình, kế hoạch đầu tư, nâng cấp hạ tầng công nghệ đảm bảo tính đồng bộ và hiện đại để phục vụ dạy học lâu dài.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên và sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề, nhằm giúp giáo viên nắm vững kiến thức cơ bản về AI; kỹ năng ứng dụng AI hiệu quả trong giảng dạy; kỹ năng hướng dẫn học khai thác và sử dụng AI một cách an toàn, có đạo đức và trách nhiệm.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục tăng cường hợp tác với các viện nghiên cứu, trường đại học, tổ chức, cá nhân nhằm hỗ trợ chuyên môn, học liệu và hoạt động trải nghiệm thực tiễn; đồng thời, thực hiện hiệu quả xã hội hóa giáo dục trong huy động nguồn lực và các lực lượng tham gia giáo dục trí tuệ nhân tạo, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, bảo đảm tuân thủ quy định của pháp luật.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các đơn vị thuộc Bộ GDĐT

a) Vụ Giáo dục Phổ thông

- Chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan tham mưu chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra việc triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục AI tại các cơ sở giáo dục.

- Chủ trì và phối hợp với Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam (KHGDVN), Cục Khoa học, Công nghệ và Thông tin và các chuyên gia xây dựng tài liệu hướng dẫn thí điểm nội dung giáo dục AI; tài liệu bồi dưỡng giáo viên cốt cán các môn học và hoạt động giáo dục.

- Chủ trì tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên về triển khai thí điểm nội dung giáo dục AI cho giáo dục phổ thông.

- Tổng hợp khó khăn, vướng mắc khi triển khai thí điểm để kịp thời hướng dẫn; chủ trì tổ chức khảo sát, đánh giá việc triển khai thí điểm, hoàn thiện nội dung giáo dục AI, tham mưu đề xuất triển khai những năm học tiếp theo.

b) Cục Khoa học, Công nghệ và Thông tin

- Chủ trì tham mưu về lựa chọn nền tảng, công cụ hỗ trợ triển khai thí điểm nội dung giáo dục AI hiệu quả, phù hợp với điều kiện của các địa phương và cơ sở giáo dục.

- Chủ trì tham mưu, hướng dẫn triển khai các giải pháp kỹ thuật bảo đảm an toàn thông tin, bảo mật dữ liệu trong quá trình triển khai nội dung giáo dục AI cho giáo dục phổ thông.

- Hướng dẫn, hỗ trợ xây dựng và phát triển hệ thống học liệu số, tài nguyên giáo dục mở về giáo dục AI ở phổ thông.

c) Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

- Chủ trì nghiên cứu, đề xuất các nội dung cốt lõi của khung nội dung giáo dục AI và tài liệu bồi dưỡng giáo viên.

- Phối hợp với Vụ Giáo dục Phổ thông trong quá trình biên soạn, chỉnh sửa, hoàn thiện tài liệu hướng dẫn thí điểm nội dung giáo dục AI và tài liệu bồi dưỡng giáo viên.

- Phối hợp tổ chức bồi dưỡng giáo viên; tham gia công tác khảo sát, đánh giá về tác động của việc thí điểm.

2. Các sở Giáo dục và Đào tạo

- Căn cứ điều kiện cụ thể tại địa phương, lựa chọn các cơ sở giáo dục thực hiện triển khai; xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục AI năm học 2025-2026 ở địa phương. Kế hoạch triển khai báo cáo về Bộ GDĐT (qua Vụ Giáo dục Phổ thông) trước ngày 15/01/2026.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh về vai trò, ý nghĩa của việc thực hiện nội dung giáo dục AI đối với việc hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo Chương trình Giáo dục phổ thông.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục được chọn tham gia thí điểm lựa chọn hình thức triển khai (theo Mục II.2) và lồng ghép mục tiêu giáo dục AI vào kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học của từng môn học và hoạt động giáo dục.

- Tổ chức các hội nghị, hội thảo, tập huấn nhằm chuẩn bị các điều kiện triển khai nội dung giáo dục AI cho học sinh phổ thông. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng giáo viên tham gia theo tài liệu hướng dẫn của Bộ; khuyến khích các hình thức bồi dưỡng hiệu quả như sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường, hội thảo chuyên đề,...

- Tham mưu Ủy ban nhân dân trình Hội đồng nhân dân cấp tỉnh ban hành cơ chế, chính sách về nguồn lực, kinh phí, trang bị cơ sở vật chất, thiết bị cần thiết để bảo đảm điều kiện triển khai nội dung giáo dục AI cho học sinh phổ thông tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

- Tổ chức đánh giá công tác triển khai thí điểm nội dung giáo dục AI cho học sinh phổ thông trên địa bàn. Tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện thí điểm về Bộ GDĐT (qua Vụ GDPT) trước ngày 15/6/2026.

3. Các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng giáo viên

- Chủ động nghiên cứu, cập nhật, tích hợp nội dung giáo dục AI vào chương trình đào tạo, bồi dưỡng giáo viên.

- Phối hợp với các Sở GDĐT để tổ chức các khóa tập huấn, bồi dưỡng cho giáo viên tại địa phương theo nhu cầu và lộ trình thực tế, dựa trên tài liệu bồi dưỡng chung của Bộ GDĐT.

Bộ GDĐT yêu cầu các Sở GDĐT triển khai thực hiện đầy đủ, nghiêm túc hướng dẫn này. Trong quá trình triển khai, nếu có những vấn đề vướng mắc, đề nghị các Sở GDĐT phản ánh kịp thời về Bộ GDĐT (qua Vụ Giáo dục Phổ thông) để kịp thời giải quyết. /

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ trưởng (để b/c);
- Các Thứ trưởng (để p/h c/đ);
- Các Cục, Vụ, Viện KHGDVN (để t/h);
- Các cơ sở GDĐT có đào tạo GV Phổ thông;
- Lưu: VT, Vụ GDPT.

**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG THƯỜNG TRỰC**



Phạm Ngọc Thường