

Số: 72 /BC-TH&THCSNK

Nậm Khăn, ngày 23 tháng 5 năm 2025

BÁO CÁO

Tổng kết năm học 2024-2025 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2025-2026

A. PHẦN MỞ ĐẦU

I. THUẬN LỢI

Trường PTDTBT TH-THCS Nậm Khăn luôn được sự quan tâm giúp đỡ của các cấp Ủy Đảng và chính quyền địa phương, Ban đại diện cha mẹ học sinh, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nậm Pồ. Đặc biệt, tập thể cán bộ giáo viên Nhà trường luôn đoàn kết nhất trí cao khi thực hiện Nội quy cơ quan, Nghị quyết của chi bộ trường.

II. KHÓ KHĂN

- Phần lớn do gia đình điều kiện kinh tế còn nhiều khó khăn, dẫn đến học sinh thiếu động cơ học tập. Còn một bộ phận cha, mẹ học sinh nhận thức còn hạn chế, ít quan tâm đến con em mình, giao khoán các em cho nhà trường.

B. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC

I. CÔNG TÁC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ TƯ TƯỞNG

Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã triển khai quán triệt các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước cho CB, GV, HS Lãnh đạo nhà trường thường xuyên nhắc nhở cán bộ, giáo viên của trường phải gương mẫu chấp hành tốt nội quy cơ quan; có phẩm chất chính trị đạo đức tốt, lập trường tư tưởng vững vàng; phải luôn tự học tập, trau dồi kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ quản lý qua đồng nghiệp, qua sách báo, tài liệu, qua mạng internet.

1. Thực hiện tự phê bình và phê bình theo tinh thần Nghị quyết Trung ương 4 khóa XI, khóa XII; tự phê bình và phê bình, gắn với đánh giá chất lượng cơ sở đảng và đảng viên năm 2024; đánh giá chất lượng cán bộ, công chức, viên chức năm 2024-2025.

Chi bộ đã thực hiện tự phê bình và phê bình theo tinh thần Nghị quyết Trung ương 4 khóa XI, khóa XII nghiêm túc đúng qui định. Tập thể Chi ủy và Đảng viên đã nêu cụ thể những ưu khuyết điểm trong việc thực hiện nhiệm vụ và đã tiếp thu những ý kiến góp ý của Chi bộ và Đảng ủy xã Nậm Khăn.

Cuối năm 2024, thực hiện sự chỉ đạo của Đảng ủy xã Nậm Khăn, Chi bộ đã tổ chức thực hiện tự phê bình và phê bình gắn với việc đánh giá chất lượng đảng viên và tổ chức cơ sở đảng; cụ thể: có 100% đảng viên đủ tư cách, hoàn thành nhiệm vụ; có 05/31 đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, đề nghị cấp trên khen thưởng, Chi bộ đạt danh hiệu trong sạch vững mạnh, năm 2024.

2. Thực hiện Chỉ thị số 05/CT-TW của Ban chấp hành TW về việc “Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”,....

Chi bộ nhà trường luôn nhắc nhở CB - GV - NV việc thực hiện kế hoạch cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” theo chỉ thị 05 của Bộ chính trị, mỗi cá nhân phải tự đề ra cho mình một kế hoạch học tập và thực hiện trong năm 2024 và tiếp tục thực hiện theo các chuyên đề, nhằm đẩy mạnh việc xây dựng tổ chức Đảng ngày càng trong sạch vững mạnh, đội ngũ cán bộ, đảng viên, viên chức thật sự trở thành những con người có phẩm chất đạo đức tốt, có đủ năng lực chuyên môn để hoàn thành nhiệm vụ được giao.

II. QUY MÔ SỐ LƯỢNG

- Năm học 2024-2025

Tổng số nhân sự: 40 đồng chí

Thạc sĩ: 01; Đại học: 31 Cao đẳng: 03; Trung cấp: 01; Chưa qua đào tạo: 03

Trình độ tin học: Trình độ B: 35; trình độ A: 01;

Trình độ ngoại ngữ: trình độ B: 04; trình độ A:

BGH: 03; Tổ văn phòng: 04 đ/c

Tổ KHTN: 07 giáo viên; Tổ KHXH: 8 giáo viên; Tổ 1+2+3: 7 giáo viên; Tổ 4+5: 9 giáo viên.

Tổng số lớp: 19 lớp

- Tổng số học sinh đầu năm: 491; cuối năm 487, số học sinh giảm so với đầu năm: 4, trong đó: Khối 9 giảm 02 HS; Khối 8 giảm 01 HS; Khối 6 giảm 01 HS; (Học sinh bỏ học 02 HS; học sinh chuyển đi 02 HS).

- Huy động học sinh so với kế hoạch, so với dân số trong độ tuổi và so với cùng kỳ năm trước: Kế hoạch huy động hằng năm đạt từ 98% trở lên; trong thực hiện đạt chỉ tiêu kế hoạch đề ra. Năm 2024, huy động trẻ hoàn thành chương trình tiểu học vào học lớp 6 đạt 60/60, tỷ lệ 100%.

- Xây dựng quy mô giáo dục, thực hiện ưu tiên đối với học sinh con người dân tộc thiểu số, học sinh con có cha mẹ thuộc diện hưởng chế độ chính sách, học sinh con bị mồ côi không nơi nương tựa.

III. THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ CHUYÊN MÔN

1. Chất lượng giáo dục

Trường tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp tập huấn do Sở giáo dục và phòng giáo dục tổ chức cụ thể: Bồi dưỡng thường xuyên: 100% GV và CBQL dự theo chuyên môn; 100% giáo viên dự triển khai nhiệm vụ năm học của PGD (nhà trường tổ chức triển khai lại trong cuộc họp HĐSP).

- Nhà trường chỉ đạo tổ chuyên môn dự giờ rút kinh nghiệm, dự giờ xếp loại giáo viên từ 1-2 tiết/giáo viên. Trong học kỳ, Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng dự giờ kiểm tra hồ sơ, kiểm tra đề kiểm tra định kỳ của học sinh đánh giá sát năng lực học tập của học sinh. Thường xuyên triển khai công tác tự bồi dưỡng của giáo viên, cán bộ quản lý. Có 01 giáo viên dự tập huấn sử dụng phần mềm Smas 3.0 tại phòng giáo dục và đã triển khai cho 100% giáo viên trong nhà trường.

- Kết quả các hội thi khoa học kỹ thuật cấp huyện đạt giải khuyến khích

Kết quả 2 mặt giáo dục:

Hạnh kiểm:

Cấp THCS:

Tốt 160/227, tỷ lệ 70,5%, Khá 64/227, tỷ lệ 28,2%, Đạt 3/227, tỷ lệ 1,3%.

Cấp TH:

- Năng lực: Tốt 114/260, tỷ lệ 43,8%, Đạt 143/260, tỷ lệ 55%, Cần cố gắng: 1/260, tỷ lệ 2%

- Phẩm chất: Tốt 123/260, tỷ lệ 47,3%, Đạt 137/260, tỷ lệ 52,7%, Cần cố gắng: 0

Học lực:

Cấp THCS:

Tốt 10/227, tỷ lệ 4,4%, Khá 57/227, tỷ lệ 25,1%, Đạt 152/227, tỷ lệ 67%, Chưa Đạt 8/227, tỷ lệ 3,5%.

Cấp TH:

- Chuẩn KTKN: Xuất sắc: 42/260, tỷ lệ 16,2%; Tốt 81/260, tỷ lệ 31,2%, Hoàn thành 136/260, tỷ lệ 52,2%. Chưa hoàn thành 1/260, tỷ lệ 0,4%.

Năm học 2024-2025 trường duy trì “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”, Xanh - sạch - đẹp mức độ cao, trường đã duy trì công tác trường chuẩn quốc gia. Chi bộ trường được công nhận là chi bộ vững mạnh tiêu biểu năm 2024.

- Ứng dụng CNTT: 100% giáo viên sử dụng ứng dụng CNTT vào giảng dạy.

100% tham gia công tác Phổ cập giáo dục THCS trên tinh thần tự giác, trách nhiệm. Kết quả thực hiện, đơn vị luôn giữ vững chuẩn Phổ cập giáo dục THCS mức độ 3, PCGD TH mức độ 3, XMC mức độ 2.

2. Công nghệ thông tin

Nhà trường quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị công nghệ thông tin cho công tác quản lý, giảng dạy và giáo dục như: có đường truyền Internet cáp quang tốc độ cao, dành cho việc truy cập tài liệu phục vụ giảng dạy và học tập của Giáo viên và Học sinh; sửa chữa phòng máy và thay mới các đầu CPU đã hư, trang bị 1 phòng họp trực tuyến.

Đa số cán bộ quản lý và giáo viên đều ứng dụng CNTT trong quản lý và giảng dạy. Kế hoạch nhà trường mỗi giáo viên đều có 1-2 tiết có ứng dụng CNTT trên mỗi học kỳ. Đến cuối năm học đã có 54 tiết giảng dạy bằng máy chiếu. Giáo viên nhận thông tin và trao đổi thông tin, thông báo, trao đổi chuyên môn qua địa chỉ mail cá nhân và nhóm ZALO tổ khối chuyên môn.

Nhà trường có 01 phòng máy vi tính với: 10 bộ máy tính dành cho việc phục vụ giảng dạy và học tập của Giáo viên và Học sinh.

Bên cạnh đó vẫn còn những hạn chế cần khắc phục như: việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy chưa hiệu quả, một số CB, GV chưa có kế hoạch tự bồi dưỡng kiến thức CNTT. Việc sử dụng thiết bị giảng dạy chưa thường xuyên,

3. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục

Quán triệt Quy định về Tiêu chuẩn đánh giá trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, ban hành kèm theo Thông tư số: 17/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 08 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

IV. THỰC HIỆN CÔNG TÁC QUẢN LÝ

1. Công tác phát triển đảng

- Trong năm học 2024-2025 chi bộ tổ chức giới thiệu và kết nạp 1 đồng chí đảng viên mới nâng tổng số đảng viên là 31; cấp trên chăm công nhận tổ chức cơ sở đảng trong sạch vững mạnh.

- Năm 2024 chi bộ đạt tiêu chuẩn “Chi bộ trong sạch, vững mạnh”.

- Công tác tổ chức cán bộ được nhà trường quan tâm đúng mức, nguồn nhân lực của Nhà trường phát triển khá tốt, số lượng giáo viên có trình độ đào tạo Đại học chiếm tỷ lệ 93,4% và sẽ phát triển trong thời gian tới.

2. Công tác thanh tra

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học và luôn kiểm tra nhắc nhở các bộ phận thực hiện theo kế hoạch hàng tháng đạt kết quả:

Kiểm tra toàn diện giáo viên: 12/30 gv, tỷ lệ: 40%

Dự giờ xếp loại giáo viên: 60 tiết, dự giờ rút kinh nghiệm: 60 tiết.

Kiểm tra hồ sơ GV: có 60 lần kiểm tra hồ sơ (1 lần /tổ CM/học kỳ.)

100% GV sử dụng ĐDDH khi lên lớp, thực hiện đúng qui định các tiết có thực hành thí nghiệm.

Kiểm tra giáo án: có 36 lần kiểm tra; 1 tuần kiểm tra kí giáo án 1 lần (GV soạn trước 1 tuần)

Sinh hoạt tổ CM: có 18 buổi (2 tuần /lần.)

Thực hiện tự chọn: đúng theo nội dung chương trình giáo dục phổ thông. Ngoài ra trong năm học giáo viên còn tự bồi dưỡng tự bồi dưỡng.

- Kết quả cuối năm học đã kiểm tra các nội dung như: kiểm tra cơ sở vật chất, kiểm tra công tác văn thư lưu trữ, kiểm tra việc triển khai các cuộc vận động, các phong trào nhà trường... qua kiểm tra có đôn đốc, nhắc nhở các bộ phận liên quan.

Qua kiểm tra để đôn đốc, thúc đẩy hoạt động dạy và học, nâng cao hiệu lực của công tác quản lý.

3. Kế hoạch Tài chính

Nhà trường xây dựng kế hoạch tài chính theo đúng quy định tài chính của cấp trên' Thu chi theo đúng quy định. Nhà trường công khai tài chính theo thông tư 09. Nhà trường công khai thu chi ngoài ngân sách theo đúng quy định.

Nhà trường chủ động thực hiện kế hoạch tài chính được phân bổ theo đúng quy định. Công tác phòng chống tham nhũng, lãng phí, việc chi tiêu trong trường theo quy chế chi tiêu nội bộ, thực hành tiết kiệm triệt để.

Trang bị đủ sách giáo khoa, sách giáo viên, sách tham khảo cho giáo viên và học sinh, các thiết bị hiện có đủ sử dụng cho dạy và học.

Theo từng quý, nhà trường mua sắm bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ cho hoạt động chung.

4. Tăng cường cơ sở vật chất

Trong năm học 2024-2025 nhà trường đã đầu tư xây dựng thêm một số phòng lớp học và các phòng chức năng. Tuy nhiên vẫn chưa đáp ứng đủ so với yêu cầu quy định của trường chuẩn quốc gia, nhà trường sẽ tham mưu với UBND xã Nậm Khăn và PGD huyện Nậm Pồ để hoàn thiện các phòng chức năng, phòng học bộ môn còn thiếu trong thời gian sớm nhất.

5. Cải cách hành chính, thi đua - khen thưởng

Thủ tục chuyển trường, cấp phát văn bằng chứng chỉ theo đúng quy định của ngành.

Nhà trường chú trọng công tác thi đua khen thưởng cho học sinh và giáo viên, khen thưởng kịp thời và có tác dụng thiết thực động viên phong trào dạy và học từ đó nâng cao chất lượng hai mặt giáo dục như khen thưởng học sinh đạt kết quả trong các kỳ thi cấp trường, cấp huyện. Kết quả năm học đã khen thưởng học sinh như sau:

+ Học sinh Đạt danh hiệu Hoàn thành xuất sắc nội dung học tập và rèn luyện được khen thưởng cuối năm học 42/260HS đạt 16,2%.

+ Học sinh Đạt danh hiệu Hoàn thành Tốt nội dung học tập và rèn luyện được khen thưởng cuối năm học 81/260HS đạt 31,2%.

+ Số học sinh đạt giải kỳ thi Trạng Nguyên Tiếng Việt.

***Cấp huyện:** Giải Nhất: 1 em; Giải Nhì: 2 em; Giải Ba: 2 em; Giải Huyền khích: 1 em

***Cấp tỉnh:** Giải Nhất: 1 em; Giải Nhì: 2 em; Giải Ba: 1 em.

+ Số học sinh đạt giải kỳ thi Olympia Tiếng Anh IOE:

***Cấp huyện:** Giải Nhì: 2 em; Giải Ba: 2 em; Giải KK: 1 em

Cuối năm học đã khen thưởng 175 học sinh đạt danh hiệu học sinh giỏi và tiên tiến, đồng thời cũng khen thưởng học sinh kịp thời trong các kỳ thi do huyện, Sở tổ chức.

6. Hoạt động các đoàn thể, thực hiện xã hội hóa

6.1. Xây dựng bộ máy, đội ngũ các tổ chức đoàn thể

Nhà trường thành lập tổ chức công đoàn, đoàn thanh niên, dưới sự chỉ đạo của BGH, các đoàn thể trong nhà trường thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ của đơn vị, các phong trào của ngành, của địa phương.

6.2. Tổ chức thực hiện các phong trào mang tính đặc trưng của đoàn thể

Trường đã thành lập Ban chỉ đạo, xây dựng kế hoạch, phối hợp với CĐCS tổ chức triển khai thực hiện, kết quả 100% GV trường đều đăng ký thực hiện và không có trường hợp vi phạm TTATGT. Không vi phạm đạo đức nhà giáo.

Công đoàn trường luôn chú trọng nhiều đến phong trào giao lưu học hỏi, chăm lo đời sống cán bộ giáo viên như: tặng quà tết Nguyên đán, tặng quà trung thu, tết thiếu nhi cho các cháu.

6.3. Công tác Đoàn, Hội, Đội

Hoạt động công tác chi đoàn giáo viên, Đội ổn định, có nề nếp và đều đạt tiêu chí của cơ sở đoàn thể vững mạnh xuất sắc.

6.4. Thực hiện xã hội hóa giáo dục,...

Nhà trường đã làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục, huy động nguồn lực từ các nhà tài trợ xây dựng 04 lớp học.

V. NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm, tiến bộ và nguyên nhân

Nguồn nhân lực và cơ sở vật chất của trường ngày càng phát triển, đáp ứng được việc nâng cao chất lượng giáo dục trong những năm tới theo chỉ đạo của Phòng Giáo Dục – Đào Tạo.

Chi bộ nhà trường năng động trong chỉ đạo, điều hành hoạt động của Nhà trường, luôn có kế hoạch bồi dưỡng đảng viên, quần chúng trở thành những cá nhân có phẩm chất chính trị đạo đức và chuyên môn nghiệp vụ tốt, số lượng đảng viên của chi bộ trường tăng lên hàng năm, đến nay đã có 31 đảng viên (đạt 77,5%).

Chính quyền và đoàn thể nhà trường phối hợp tốt trong việc thực hiện các cuộc vận động của ngành nhằm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của đơn vị.

Việc phối hợp với chính quyền địa phương để thực hiện nhiệm vụ của ngành là tương đối đồng bộ.

Công tác xã hội hóa giáo dục cũng được Nhà trường quan tâm, kết quả đạt được là rất tốt. Nhà trường cố gắng duy trì và phát triển công tác này trong suốt năm học 2024-2025.

2. Hạn chế, thiếu sót và nguyên nhân

Năng lực chuyên môn của đội ngũ giáo viên chưa đồng đều, còn một số ít giáo viên hạn chế về kinh nghiệm giảng dạy. Việc đổi mới phương pháp dạy học chưa đạt kết quả như mong muốn. Sinh hoạt chuyên đề của các tổ chuyên môn thiếu tính đột phá. Kết quả học sinh giỏi các cấp chưa cao, giáo viên tham gia các phong trào chưa đạt về số lượng lẫn chất lượng,...

Nguyên nhân là do:

Tuổi nghề của giáo viên chưa đồng đều, một số giáo viên hạn chế về kinh nghiệm giảng dạy và chất lượng giảng dạy, một số giáo viên thiếu tính đột phá, năng động.

Còn một số ít học sinh thiếu động cơ học tập đúng đắn, lười học, đua đòi, ham chơi, gia đình không có điều kiện kinh tế phải đi làm ăn xa nên không quan tâm được việc học của con em dẫn đến chất lượng còn hạn chế.

C. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025-2026

Phát huy kết quả đạt được, khắc phục những hạn chế, thiếu sót ở năm học 2024-2025, Trường PTDTBT TH-THCS Nậm Khăn tập trung đề ra phương hướng năm học 2025-2026 như sau:

I. Định hướng chung

Năm học 2025-2026 là năm học Trường PTDTBT TH-THCS Nậm Khăn củng cố, nâng cao nhận thức, trách nhiệm, chất lượng của đội ngũ, chất lượng giáo dục toàn diện, từng bước hoàn thiện cơ sở vật chất nhà trường, để đạt các tiêu chí Trường đạt chuẩn quốc gia và trường đạt chất lượng giáo dục cấp độ 1.

II. Quy mô phát triển

Quy mô số lượng:

- Năm học 2023-2024: Tổng số CBGV, NV: 40 đồng chí; tổng số lớp: 18 lớp; tổng số học sinh: 492

Chia ra: Tuyển mới khối 1: 57 học sinh; khối 2: 45 học sinh; khối 3: 52 học sinh; khối 4: 50 học sinh, khối 5: 55 học sinh, khối 6: 58 học sinh, khối 7: 59 học sinh, khối 8: 73 học sinh, khối 9: 43 học sinh.

III. Nhiệm vụ trọng tâm

1. Tập trung chỉ đạo tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá, đổi mới phương pháp dạy học, tạo sự chuyển biến cơ bản về tổ chức hoạt động dạy học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường, đặc biệt công tác đào tạo học sinh mũi nhọn.

2. Tích cực triển khai công tác bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên; quan tâm phát triển đội ngũ giáo viên; tăng cường công tác tự học, tự bồi dưỡng

chuẩn kiến thức, kỹ năng giáo viên, nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc tổ chức, phối hợp giáo dục học sinh.

3. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng tăng cường thực hiện kế hoạch giáo dục; nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý của đơn vị.

4. Tổ chức chỉ đạo, tham gia có hiệu quả các cuộc thi, Hội thi do các cấp, các ngành tổ chức. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành gắn với việc đổi mới giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong trường.

5. Quan tâm công tác xây dựng đảng, xây dựng chính quyền vững mạnh. Tăng cường khối đoàn kết nội bộ, xây dựng văn hóa nhà trường chuẩn mực, phối hợp các lực lượng trong và ngoài xã hội tổ chức tốt công tác chăm sóc, giáo dục học sinh.

6. Duy trì trường và nâng cao các tiêu chí trường chuẩn quốc gia.

7. Tăng cường tu sửa CSVC, kiên cố hóa trường lớp học, khu nhà ở học sinh nội trú.

IV. Nhiệm vụ cụ thể

1. Kiểm tra, thi và kiểm định chất lượng giáo dục

Tập trung chỉ đạo nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục. Chú trọng bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp ở các bộ môn.

Xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá theo đúng các văn bản hướng dẫn,...

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo để nâng cao kỹ năng sống cho học sinh.

Tổ chức thi làm đồ dùng dạy học, sản phẩm ứng dụng CNTT, sản phẩm nghiên cứu KHKT, STTTN Nhi đồng,... áp dụng trong thực tiễn, trong giảng dạy.

Tổ chức thực hiện tốt các chuyên đề.

Tổ chức kiểm tra học kì đúng qui chế.

Tổ chức xét tốt nghiệp.

2. Tổ chức cán bộ

Thực hiện đánh giá cán bộ quản lý theo chuẩn Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng, đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên.

3. Công tác thanh tra

Thực hiện kiểm tra nội bộ.

Tập trung tổ chức kiểm tra đúng qui chế.

4. Kế hoạch tài chính

Nhà trường chủ động thực hiện kế hoạch tài chính được phân bổ theo đúng quy định. Sử dụng quỹ ngoài ngân sách đúng mục đích, phòng chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí.

5. Công nghệ thông tin

Tiếp tục thực hiện ứng dụng CNTT trong quản lý và trong giảng dạy.

6. Công tác đoàn thể, xã hội hóa

Tiếp tục tranh thủ sự hỗ trợ của PHHS để khen thưởng học sinh cuối năm.

7. Công tác xây dựng cơ bản

Sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị phục vụ giảng dạy.

8. Cải cách hành chính, đẩy mạnh phong trào thi đua hai tốt

Đẩy mạnh cải cách hành chính Chi bộ, ban giám hiệu kết hợp với công đoàn tiếp tục thực hiện phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt” tạo môi trường học tập thân thiện, cởi mở giữa các thành viên; xây dựng văn hóa cộng đồng trong Nhà trường, tạo động lực nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo của Nhà trường.

III. Tổ chức thực hiện

- Quán triệt mục đích, yêu cầu năm học 2025-2026 theo tinh thần văn bản chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nậm Pồ tới toàn thể cán bộ, viên chức và các bộ phận trong đơn vị; gửi các cơ quan quản lý chủ quản, chính quyền địa phương và được công khai trong toàn thể cán bộ, viên chức, học sinh và phụ huynh học sinh trong nhà trường để:

Tăng cường phối hợp sự hỗ trợ giữa gia đình - nhà trường – xã hội để duy trì sĩ số học sinh.

Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý, công tác kiểm tra đánh giá học sinh.

Báo cáo tổng kết trên cơ sở thực tế hoạt động của các bộ phận và kết quả mọi mặt trong thực hiện công tác giáo dục của đơn vị và được đóng góp của tập thể Hội đồng sư phạm nhà trường, thành văn bản báo cáo kết quả hoạt động chỉ đạo của chi bộ Đảng, của chính quyền và đoàn thể nhà trường;

Trên đây là báo cáo tổng kết năm học 2024-2025 và Phương hướng nhiệm vụ trọng tâm năm học 2025-2026 của trường PTDTBT TH-THCS Nậm Khăn./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT huyện (Báo cáo);
- Lãnh đạo UBND xã (Báo cáo);
- BGH trường;
- HSCV;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Lò Văn Bốn